

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5500D3007AB0D7954199F9E6B208F524

Владелец: Беянинова Светлана Николаевна

Действителен с 11.09.2023 до 11.12.2024

ПРИНЯТО

Протокол педагогического  
совета от «25» августа 2023  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор С.Н. Беянинова  
Приказ от «25» августа 2023  
№ 110

**Характеристика условий реализации ФОП начального общего образования  
МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»**

(с изменениями и дополнениями,

протокол педсовета № 6 от 08.05.2024, приказ от 08.05.2024 № 76)

Условия реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий.

Система условий реализации программы начального общего образования соответствует требованиям ФОП НОО, направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных

технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы начального общего образования МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

**Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации начальной образовательной программы (далее в настоящем пункте – педагогические работники):**

№ п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Образование, должность, квалификационная категория педагогических работников,	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология «Секреты финансовой грамотности» («Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Моя художественная практика»)	Фуреева Лидия Вячеславовна	Высшее, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	2024, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО», «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
2.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ («Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Моя художественная практика»)	Лапшина Ирина Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	2024, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы»
3.	Русский язык Литературное чтение Государственный (татарский) язык республики РФ Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Салимова Гульшат Инсафовна	Высшее, учитель начальных классов	2023, КИУ (ИЭУП), «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и прививаем знания на практике»

	«Секреты финансовой грамотности» (Разговоры о важном) «Тропинка в профессию» «Моя художественная практика»)			
4.	Государственный (татарский) язык республики РФ	Гатауллина Эльмира Рашитовна	Высшее, учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	2024, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», «Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения», «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
5.	Иностранный (английский) язык	Имамова Салима Марсовна	Высшее, учитель английского языка	2023, окончила учебное заведение
6.	Физическая культура («Легкая атлетика»)	Липин Владимир Александрович	Среднее специальное, учитель трудового обучения, первая квалификационная категория	2022, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ», «Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающи-

мися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений, и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами. Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентно-

сти обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

#### **Информация о составе и квалификации педагогических кадров, участвующих в реализации начальной образовательной программы**

Педагогические кадры	Укомплектованность	Из них:	
		высш. кат.	I кв.кат.
Учителя начальных классов	3	2	0
Учитель английского языка	1	0	0
Учитель татарского языка	1	0	1
Учитель физической культуры	1	0	1
Педагог-организатор	1	-	-
Советник по воспитанию	1	-	-

#### **Образовательный уровень педагогов**

Высшее	Среднее профессиональное
8	1
88%	12%

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП НОО.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФОП НОО. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

#### **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:

<https://edu.tatar.ru/menzelinsk/nikolaevka/sch/page2194684.htm>

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования Мензелинского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования Мензелинского муниципального района. Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами

#### **Оснащенность учебных кабинетов**

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащённости
Начальные классы	3	80
Иностранного языка	1	70
Спортзал	1	90

#### **Оснащенность учебных кабинетов мультимедийным оборудованием**

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Количество компьютерной техники (ноутбуков)	3
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивно программных комплексов	1
МФУ	2

#### **Оценка материально-технических условий**

Компоненты оснащения	Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения
1.Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1.Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты (должностные инструкции, паспорт кабинета, ТО в кабинете)
	1.2.Учебное оборудование:
	1.3.Мебель и приспособления
	1.4.Технические средства
	1.5.Учебно-методические материалы
	1.6.Учебно- методический комплект
2.Компонент оснащения методического кабинета начальной школы	2.1.Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты
	2.2.Документация Школы
	2.3.Комплекты контрольных материалов: по всем предметам учебного плана

НОО
2.3.База данных: от 0 до 18, комплектование групп продленного дня, деление классов на подгруппы
2.4.Материально-техническое оснащение:
2.4.1.Русский язык
Интерактивная лента букв
Касса букв классная ( с магнитным креплением)
Комплект для обучения грамоте (азбука подвижная)
Ком-т динамических раздат.пособийРуск.язык(рез-ки)
Ком-т наг.пос.для словарно-лог-их упраж.по.русс.яз-ку
Модель – аппликация «Набор звуковых схем»
Наглядное пособие "Буквы"
Перекидное табло букв и слогов
Перекидное табло для устного счета
Программное обеспечение по развитию речи, правописанию, математике, иностранному языку в начальных классах «Кликер - 5»
Таблицы "Звуки и буквы русского алфавита"сраздат.карточками
Таблицы "Русский - язык" 1-класс
Таблицы "Русский - язык" 2 класс
Таблицы "Русский - язык" 3 класс
Таблицы "Русский - язык" 4класс
Таблицы "Русский алфавит с раздаточными карточками"
Таблицы по по предмету «Русский язык»
Таблицы по русскому языку «Основные правила и понятия
Таблицы по русскому языку «Словарные слова»
Фрагмент "Разбор по частям речи, разбор слова по составу"
2.4.2.Математика и информатика
Весы учебные лабораторные
Комплект «Оси координат»
Ком-т динамических раздат.пособий Математика(весера)
Ком-т динамических раздат.пособий Математика(резинки)
Ком-т динамических раздат.пособий Математика(шнуровки)
Конструктор по арифметике
Малый экспериментальный набор по солнечной энергии
Модель «Единицы объема»
Модель часов демонстрационная
Набор геометрических тел демонстрационный
Набор гипсовых геометрических тел
Таблицы "Порядок действий"с раздаточными карточками
Таблицы "Умножение и деление"
Таблицы "Устные приёмы сложения и вычитания"
Таблицы Математика 1кл
Таблицы Математика 2 кл
Таблицы Математика 3 кл
Таблицы Математика 4 кл
Таблицы Математика Нач.шк.Геометрич.фигуры
Таблицы Математика Нач.шк.Однозначные и многозначные числа
Таблицы по математике для начальной школы
2.4.3. Обществознание и естествознание («окружающий мир»)
Гербарий для начальной школы
Глобус физический
Датчик атмосферного давления воздуха
Датчик относительной влажности

	Датчик расстояния
	Датчик температуры
	Датчик температуры поверхности
	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Ведение в цветоведение"
	Коллекция семян к гербарии
	Комплект таблиц "Окружающий мир 2 кл"
	Комплект таблиц "Окружающий мир 3 кл"
	Комплект таблиц "Окружающий мир 4 кл"
	Комплект таблиц "Окружающий мир 1 кл"
	Комплект учебно-методических материалов по окр миру
	Ком-т динамич-их раздат.пособ.окружающий мир (веера)
	Ком-т динамич-их раздат.пособ.окружающий мир (шнуровки)
	Минилаборатория для начальной школы
	Модель «Строение Земли»
	Модель часов (демонстрационная)
	Набор гипсовых геометрических тел
	Набор муляжей грибов
	Набор муляжей овощей
	Набор муляжей фруктов
	Окружающий мир Символы и понятия
	Плакат символика РТ
	Прибор для наглядной демонстрации годового движения Земли вокруг Солнца
	Скелет человека на подставке
	Теллурий
	Горс человека разборный
	2.4.4. Искусство
	Комплект ударно-шумовых инструментов
	Ложки (пара)
	Маракас
	Гамбурин
	Портреты композиторов 35 шт.
	Слайд-альбом Пейзаж в произведениях русских живописцев (20 шт.)
	Палитра. Основа круглая с цветными фишками
Компоненты оснащения спортивного зала	Спортивный комплекс "Шведская стенка"
	Спортивный комплекс "Городок"
	Брусья гимнастические
	Козел гимнастический
	Конь гимнастический
	Спортивный комплекс "Рукоход"
	Бревно гимнастическое
	Канат для лазания
	Стойка для прыжков в высоту
	Баскетбольный мяч
	Волейбольные стойки
	Волейбольный мяч
	Гимнастическая стенка
	Гимнастический мат
	Канат для перетягивания
	Комплект лыж (палки, крепления, ботинки)
	Лавочка
	Сетка для игровых видов спорта
	Сигнальный дорожный конус

Столы шахматные
Футбольный мяч
Шахматы деревянные турнирные
Обруч гимнастический
Скакалка
Коврик гимнастический
Палочка эстафетная
Набор для бадминтона

Комплектование классов и учебных кабинетов сформировано с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Что это дает:

- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий.
- Создание проектных творческих работ.
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, педагогических советов.
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

Материально-техническая база МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям санитарных правил к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями санитарных правил.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП НОО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузелы, места личной гигиены.

#### Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда.

#### Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	4396 экз.
2. Фонд учебников (1-4 классы)	1747 экз.
3. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
4. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- картотека реестров	1
5. Автоматизированное рабочее место библиотекаря:	
компьютер принтер сканер	1 1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	312	312
2	Педагогическая	110	55
3	Художественная	1004	550
4	Справочная	330	12
5	Отраслевая	43	15

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одно-

го учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова» составляет 100%.

### **Медицинское обслуживание**

С ГАУЗ «Мензелинская ЦРБ» заключен договор № 1 от 09.01.2023г. об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в помещениях медицинской организации. В населенном пункте имеется фельдшерский пункт, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2). В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

**Административно-хозяйственная деятельность** ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФОП НОО информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Лист согласования к документу № 13 от 17.05.2024  
Инициатор согласования: Беянинова С.Н. Директор  
Согласование инициировано: 17.05.2024 13:46

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беянинова С.Н.		 Подписано 17.05.2024 - 13:46	-